

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «География Пензенской области» составлена на основе:

- Основной образовательной программы МОУ «СОШ с.Студенки Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина»;

- нормативных документов регионального уровня.

Данная программа использована для составления календарно-тематического планирования по географии Пензенской области. Содержание программы составлено в соответствии с учебным пособием И.И.Курицына и Н.А. Марденского «География Пензенской области» 1991г.

Место предмета в базисном учебном плане.

Данный курс рассчитан на 17 учебных часов, 0,5 час в неделю. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание физической, экономической и социальной географии Пензенской области и своего района.

Структура документа

Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет региональный вариант географии России с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая

- титульный лист;
- пояснительную записку
- общую характеристику учебного предмета;
- требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам
- тематическое планирование;
- основное содержание предмета;
- список литературы;

Информационно-методическая функция программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Учебное время на изучение разделов программы рассчитано в соответствии с учебным планом ООО МОУ «СОШ с.Студенки им.А.И.Бородина». Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Цели.

Изучение географии Пензенской области в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства территории родного края, о Пензенской области во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования внутри региона;

- **овладение умениями** использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами проживающими на территории Пензенской области; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории родного края; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления о родном крае, о месте Пензенской области в регионе и России в целом, а так же способствует формированию познавательного интереса к изучению родного края посредством знакомства с географией своего района.

На примере различного рода явлений и процессов, происходящих на территории Пензенской области, данный курс призван решать следующие **задачи**:

- Показывать взаимосвязь физических и социально-экономических процессов, происходящих на территории России и в родном крае;
- Продолжить развитие географического мышления;
- Способствовать формированию географической культуры и мировоззрения;
- Прививать любовь к родному краю и способствовать осознанию значимости малой родины в жизни большого государства.

Указанные в программе элементы могут быть изменены или представлены в иной последовательности и объёме. Программа предлагает рассмотрение малой родины на примере Колышлейского района.

Распределение учебных часов на разделы программы представлено в разделе «**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**».

Минимальные требования к оснащённости учебного процесса включают учебное пособие и географические атласы Пензенской области.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды родного края в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий области.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду региона, в их равноправном взаимодействии.

Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды региона для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание курса позволяет сформировать представление о географическом пространстве на местном и региональном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит информацию национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Это связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды родного края на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего края.

Требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам

В результате изучения географии Пензенской области ученик 8 класса должен:

знать/понимать

- географические явления и процессы происходящие на территории родного края, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.
- географические особенности природы региона, географию народов Пензенской области; различия в хозяйственном освоении разных территорий края; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством внутри области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Пензенской области; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений родного края, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутриобластных и внешних экономических связей региона;
- составлять географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии родного края в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд

специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам». Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды родного края и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды своей местности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Пространства Пензенской области.(3 часа)

Географическое положение Пензенской области. История и заселение.

Особенности рельефа Пензенской области. Полезные ископаемые.

Использование недр.

Практические работы.

№1 Характеристика географического положения Пензенской области.

Раздел II. Климат и внутренние воды. (2 часа)

Особенности климата. Особенности климата своей местности.

Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности.

Практические работы.

№2 Оценка основных климатических показателей своей местности для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

№3 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Раздел III. Растительный и животный мир Пензенской области. (4 часа)

Особенности растительности Пензенской области. Животный мир. Животный и растительный мир своей местности. Охрана животного и растительного мира. Заповедные объекты.

Практические работы

№4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел IV.Население. (3 часа)

Численность населения. Особенности расселения. Национальный состав населения. Половозрастная структура населения. Миграция населения. Изменение численности населения. Естественный прирост.

Практические работы

№5 Анализ карт населения

Раздел V. Хозяйство Пензенской области. (5 часов)

Общая Характеристика хозяйства. ЭГП и природные ресурсы, их оценка. Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность. Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика. Растениеводство. Животноводство.

Практические работы

№6 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Календарно – тематическое планирование курса
География Пензенской области**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
	Раздел I. Пространства Пензенской области (3 часа)		
1.	Географическое положение Пензенской области. История освоения и заселение Пензенской области.	1	
2.	Особенности рельефа Пензенской области.	1	
3.	Полезные ископаемые. Использование недр Пензенской области	1	
4.	Раздел II. Климат и внутренние воды (2 часа)	1	
5.	Особенности климата. Особенности климата своей местности.	1	
	Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности		
6.	Раздел III. Растительность и животный мир (4 часа)	1.	
7.	Особенности растительности Пензенской области . Животный мир своей местности.	1.	
8.	Растительный мир своей местности Охрана животного и растительного мира	1	
9.	Заповедники Пензенского края . Охраняемые территории своей местности	1	

	Охраняемые территории Пензенской области		
10.	Раздел IV. Население. (3 часа) Численность населения.	1	
11.	Особенности расселения.	1	
12.	Национальный состав населения Половозрастная структура населения Миграции населения Изменение численности населения. Естественный прирост.	1	
13.	Раздел V. (5 часов) Общая характеристика хозяйства	1	
14.	ЭГП и природные ресурсы, их оценка.	1	
15.	Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность.	1	
16.	Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика.	1	
17.	Растениеводство. Животноводство. Экскурсия на животноводческую ферму	1	

		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (VIII класс) (17 часов)

Тема 1 Географическое положение и рельеф области (3 ч.)

Что изучает география Пензенской области? Для чего необходимо знать географию родного края? Каковы особенности географического положения Пензенской области, в Поволжье (ближайшие соседи) и России в целом. Удаленность территории от морей и океанов, от государственных границ. Площадь губернии и ее размеры относительно других территорий России. Составление географических карт рельефа, геологии и полезных ископаемых области.

Тема 2 Климат и внутренние воды (2ч.)

Особенности климата территории и их зависимость от географического положения области в средней полосе Русской равнины. Характеристика климата как умеренно континентального.

Составление и анализ диаграмм на основе дневников наблюдения за погодой в своем населенном пункте.

Реки Пензенской области – Сура, Мокша, Хопер. Река, протекающая в своей местности – Колышлей. Немногочисленные озера, пруды, Сурское водохранилище. Особенности подземных вод.

Составление описания рек на примере реки протекающей рядом со своим населенным пунктом.

Тема 3 Почвы. Растительный и животный мир(4 ч.)

Особенности почвенного покрова Пензенской области, связанные с ее положением в переходной зоне лесостепей. Определение качественного состава почв своей местности. Особенности растительного и животного мира как переходной зоны из лесных в степные ландшафты.

Охраняемые виды животных и растений. Заповедники Пензенской области. Охраняемые территории своего района.

Физико-географические районы губернии.

Тема 4 Население и хозяйство(8 ч.)

Население Пензенской области: основные качественные и количественные характеристики. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста в нашей губернии их сравнение с общероссийскими показателями. Доля своего района в населении области.

Традиции и история родного края и поселка (села).

Промышленность губернии, ее структура и особенности. Анализ статистических материалов, составление диаграмм.

Основные характеристики сельского хозяйства Пензенской области. Роль своего района в сельском хозяйстве области. Работа АПК родного края, его структура.

Транспортная сфера Пензенского края. Проблемы и перспективы отрасли. Влияние транспорта на экологическую обстановку в области.

Экономико-географические районы области, их соответствие административным районам.

Роль и место своего района в экономике Пензенской области.

Практические работы по курсу

Практикум должен занимать не менее 25% от времени отведенного для изучения курса в целом и должен представлять различные методы и формы работы, для более детальной отработки умений и навыков, необходимых в изучении географии. А также практические работы призваны повысить интерес к изучению географии в целом и географии края в частности.

- Анализ карт и таблиц;
- Составление описания географического объекта;
- Анализ статистического материала;
- Работы с контурными картами области;
- Составление и анализ диаграмм;
- Лабораторные работы;
- Подбор необходимой информации из справочников.

Список литературы для учителя и для учащихся.

1. Учебное пособие: И.И.Курицын и Н.А. Марденский . География Пензенской области: учеб. пособие для уч-ся сред. Шк. – Саратов: Приволж. КН. Изд-во. Пенз. Отд-ние,1991.
2. И.И. Курицын население и хозяйство Пензенской области., из-во: ИПК и ПРО, Пенза,1998г.
3. Поле. Научно-популярный экологический вестник. №3 // ИПК и ПРО, Пенза, 2001г.
4. Атлас Пензенская область, ООО ПК «Экспресс», Пенза, 2004г.
5. Географический атлас Пензенской области . – М.: Дрофа; ДиК, 1998г.